

LAC ... tualité

Lycée
Albert
Camus

du mois de JANVIER
De l'école primaire



● La journée sportive pour les MS ●



Le 27 novembre toutes les classes de la moyenne section ont participé à la journée sportive organisée par monsieur Shehab. Les élèves ont joué 4 jeux différents en écoutant de la musique. Ils se sont bien amusés ce jour-là.



SORTIE SANE MSA

Mercredi 13 décembre, nous nous sommes rendus à SANE. C'est un centre de loisirs où les enfants ont pu se défouler. Plusieurs activités ont été proposées aux enfants.

Activité 1: jeux de rapidité.



Activité 2: Réalisation d'une boule de Noël. Les élèves ont placé les minis-figurines à l'intérieur du pot avant d'ajouter du gros sel pour donner l'illusion d'une couche de neige.



Activité 3: Préparation d'un délicieux pain d'épices. Après avoir énuméré les ingrédients nécessaires, nous avons mis ces ingrédients dans le bol des enfants afin qu'ils puissent préparer eux-mêmes la pâte.



La sortie Fagnoon en MSC

Le 16 novembre 2023, les 4 classes de MS ont été visité Fagnoon Art School. Ils y ont fait plusieurs activités.

Fabrication de pain baladi : les enfants ont tapoté le pain et l'ont saupoudré de son de blé. Ils l'ont ensuite vu gonfler dans le four puis l'ont goûté encore chaud ! C'était délicieux !

Peinture sur poterie : les enfants ont librement décoré avec de la peinture les poteries fabriquées sur site.

Contact avec les animaux : les enfants ont pu voir des canards, des poules, des chèvres, des ânes, etc. Ils ont nourri les chèvres et ont fait un tour sur une charrette tirée par un âne !

Cette journée a été beaucoup appréciée par les enfants qui ont pu faire toutes ces activités dans un cadre très agréable !



LA MATERNELLE

SEMAINE DES SCIENCES EN MOYENNE SECTION (MSD)

COMMENT METTRE EN ÉVIDENCE LA PRÉSENCE DE L'AIR ?

Défi : Gonfler le ballon à l'aide d'une bouteille d'eau vide

Questionnement : Comment vont-ils faire?

Expérimentation : On a fixé un ballon de baudruche sur le goulot de la bouteille et les élèves ont appuyé sur la bouteille pour que le ballon se gonfle

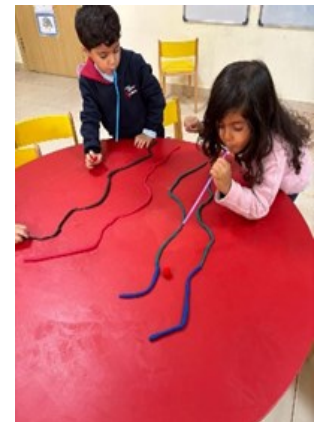


COMMENT METTRE EN ÉVIDENCE L'AIR ?

Défi : Déplacer le pompon, dans un circuit sans le toucher et sans bouger la table !

Questionnement : Comment vont-ils faire ?

Expérimentation : Les élèves ont soufflé dans une paille pour faire un courant d'air et déplacer ainsi le pompon.



OBSERVER L'EFFET DU SOUFFLE

Consigne : Essayer de mettre les petits papiers d'un bol à un autre à l'aide de la paille

Expérimentation : Les élèves attrapent les petits papiers en aspirant avec la paille



LA MATERNELLE

SEMAINE DES SCIENCES EN MOYENNE SECTION (MSD)

DÉCOUVRIR L'EFFET DU VENT SUR UN BALLON DE BAUDRUCHE :

Questionnement : Que se passe-t-il si on lâche le ballon de baudruche dans la cour quand il y a du vent ?

Constatation et conclusion : Les enfants ont constaté que le ballon de baudruche s'envole



PRENDRE CONSCIENCE DE L'OMNIPRÉSENCE DE L'AIR, MÊME S'IL EST INVISIBLE :

En gonflant le sac en plastique et en le comprimant l'enfant a pu ressentir le filet d'air.



CONSTRUIRE UN OBJET QUI BOUGE GRÂCE À L'AIR

Les enfants ont fabriqué un moulin à vent qui fonctionne grâce à la force du vent et ils l'ont décoré avec différents graphismes.



Sortie de GSA au centre de Fagnoun

Le jeudi 14 décembre, nous sommes allés au centre de Fagnoun avec la classe de GSC.

On a fait différentes activités :

On a fait de la peinture sur des coussins puis on a fait de la mosaïque. On a nourri des animaux (des chèvres, des paons, des canards et des lapins)

On a fait du pain et on a tout mangé, c'était très bon.

On a joué en plein air et on a pris beaucoup de photos.

C'était une journée riche en expériences et en émotions.



LA MATERNELLE

La réalisation des sablés de Noel

A l'occasion de la fête de Noel, les élèves de la classe de GSC ont réalisé des sablés avec les formes de Noël comme le sapin, l'étoile et le bonhomme de pain d'épices. Ils ont également ramené du glaçage rouge, vert et blanc pour les décorer avant de les manger. Pour réaliser les sablés, on a utilisé de la farine, des œufs, de la vanille, du sucre glace et beaucoup de beurre. On s'est régalé car les sablés étaient super délicieux.



Sortie de GSC à Fagnoun

Dans le mois de décembre, on est allé à une sortie à Fagnoun, c'est une ferme où il y a des animaux et beaucoup d'arbres. A Fagnoun on a fait plusieurs activités, on a fait de la mosaïque, on a peint sur un tissu de coussin, on a pétri une pâte pour faire le pain et on a nourri des animaux. On a eu le temps de jouer dans un grand jardin et escalader un toboggan en fil. On s'est beaucoup amusé.

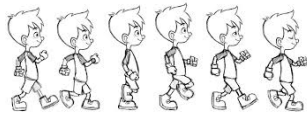


LA MATERNELLE

Que se passe-t-il dans mon corps quand je bouge ? Par les CPB

Nous avons cherché ce que ce qui se passe dans mon corps quand on bouge.
Nous avons d'abord cherché ce que c'est que bouger.

Bouger c'est



Marcher



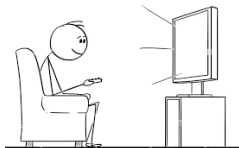
Courir



Sauter

Ne pas bouger c'est rester immobile,

Regarder les écrans



Jouer sur l'ordinateur



Ecouter la maitresse et les autres enfants

.....



Puis nous avons observé notre corps quand il bouge. Voilà nos observations.

Quand nous bougeons,

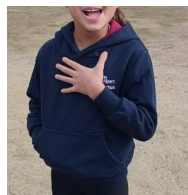


Notre cœur bat plus vite

L'eau qui sort de notre corps s'appelle de la SUEUR.

Nous avons soif

Notre souffle est plus rapide.



Nous transpirons

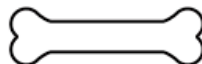


Nous pouvons être essoufflé

ou essoufflée.



Quand nous bougeons, notre corps se plie aussi à certains endroits : ce sont les **articulations**.



Et il y a des endroits où il ne plie pas mais qui peuvent casser, ce sont les **os**.

SORTIE DES CE2 À KIDZANIA

Nous sommes allés à Kidzania, c'était la première fois pour certains et surtout c'était l'occasion de découvrir différents métiers et les contraintes de certains d'entre eux. Ils ont pu participer à une enquête de police, faire des bonbons dans une fabrique ou bien encore éteindre le feu à la manière des pompiers. Une bien belle journée pour nos élèves de CE2.



Sortie CM2: Musée des civilisations

Dans le cadre du projet pédagogique du département arabe, les élèves de CM2 ont fait une sortie scolaire au musée des civilisations qui a eu lieu le mardi 12 décembre.

La journée fut riche en expériences et en émotions.

Les trois classes ont pu: Faire des activités en groupe d'ateliers .

Voire une pièce de théâtre sur Hapshetsout (Les élèves ont beaucoup apprécié cette pièce)

Une visite du musée pour voir les vestiges et les momies. Un moment de leçon de matières sociales avec les enseignants: Mr Abdel Moneim- Mr Walid et Mr Ahmed.

Quelle sortie agréable!



Visite du Palais Al Manial : Prince Mohamed Ali Tawfik

Dans la semaine du 26-30 Novembre, les 3 classes de CM2 sont allés au Palais Al Manial. Les élèves ont fait la visite du Palais avec un carnet d'activité à renseigner (images à retrouver, bâtiments à décrire ou dessiner...). Ils ont aussi fait une petite balade jusqu'au Nilomètre.

Un magnifique voyage au passé. Ils ont pu observer la tour de l'horloge.



Les élèves admirent les murs de la Mosquée

La salle du trone



La magnifique salle dorée



Le musée de chasse : Une galerie composée d'une collection d'animaux empaillés ainsi qu'une belle collection d'insectes.



Visite du Nilomètre à la pointe Sud de la grande île de Rhoda.



Une belle journée pour nos CM2! Un plaisir de voir la fascination des élèves !

Journée science en CM2

Le 21 novembre, nous avons eu une journée science. Pendant toute la journée nous étions par groupe de trois ou quatre. Trois thèmes ont été abordés.

Des défis scientifiques ont été proposés aux élèves pour :

- Mettre en œuvre la démarche d'investigation.
- Développer l'autonomie, la collaboration, le travail de groupe, ...
- Mettre les élèves en situation d'interrogation face au savoir.
- Favoriser l'oral
- Développer l'écrit

Les liquides- Les mouvements-L 'électricité

Les liquides : Les élèves ont relevé des défis sur les notions suivantes :

- La miscibilité : Comment superposer 5 couches colorées sans qu'elles se mélangent ?
- La filtration : Comment rendre propre un verre d'eau sale (eau, terre, feuilles, sable...)?
- La capillarité : Comment faire déplacer de l'eau d'un verre à l'autre sans le verser ?



Les mouvements (grâce à l'air) :

- Le téléphérique (propulsion) : Comment transporter un objet d'un point A à un point B sans le toucher (horizontalement sur 3 m)?
- L'ascenseur (Ascension) : Comment transporter un objet d'un point A à un point B sans le toucher (verticalement sur 3 m)?
- La voiture qui roule (propulsion) : Comment faire rouler une voiture d'un point A à un point B (3m) sans la toucher ?



Journée science en CM2

L'électricité :

- Branchement en série ou en dérivation : Comment allumer plusieurs lampes avec une pile ?
- Circuit fermé ou ouvert : Comment faire éclairer une ampoule et inclure un interrupteur dans le dispositif (commande à distance) ?
- Conducteur ou non, agrandir un circuit à l'aide de matériaux conducteurs : Comment faire éclairer une ampoule le plus loin possible de la pile ? Les objets laissent-ils passer

l'électricité ?

- Circuit fermé / circuit ouvert : Comment réaliser un montage électrique permettant de faire tourner l'étiquette fixée sur l'axe du moteur ?

